|  |  |
| --- | --- |
| № слайда | Текст выступления |
| 1 | Представляю вашему вниманию опыт использования лэпбука «Моя Россия» в дошкольном образовательном учреждении. |
| 2 | Инновация данной методики заключена в сочетании интерактивности, доступности и продуктивности. Многофункциональность лэпбука позволяет его использовать, как коллективно, так и индивидуально.  Лэпбук - один из самых доступных пособий. Он оригинален, и является одним из способов организации взаимодействия с детьми в направлении социализации воспитанников на основе социокультурных, нравственных ценностей, и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. |
| 3 | Содержание лэпбука адаптируется под возрастные и индивидуальные особенности детей. Тем самым создаются мотивационные условия для формирования познавательной активности дошкольников, в том числе, и для детей с особыми образовательными потребностями. |
| 4 | В своей практике я использую и современные технологии, так при помощи телевизионного оборудования ребята узнали интересные факты о природе России, ее богатствах, народных промыслах. Использую разработанные мною презентации о животном и растительном мире нашего края. |
| 5 | Для удобства использования мною были разработаны методические рекомендации, где подробно был описан инструментарий. Для выявления уровня знаний воспитанников, достигнутых в ходе работы с методическим пособием предусмотрен мониторинг. |
| 6 | Вводная диагностика показала актуальный уровень знаний детей и помогла наметить нужную траекторию работы. Имея эти данные, я систематизировала информацию по теме, подобрала интересные задания, соответствующие возрасту воспитанников, а также организовала самостоятельную работу ребят. |
| 7 | Итоговая диагностика показала, достигнуты ли планируемые результаты. Полученные данные свидетельствуют об эффективности метода и его развивающем потенциале. Поскольку актуально не только вооружить детей готовыми образцами поведения, но и сформировать у них базовую систему ценностей, основу морального, нравственного поведения ребенка в течение всей жизни. |
| 8 | Дошкольникам, особенно детям старшего возраста, доступно чувство любви к своей семье, любимому краю, родной природе, истории и традициям. Именно это и является началом патриотизма, который рождается в познании, и формируется в процессе целенаправленного воспитания. Приступая к работе с воспитанниками, я распределила весь обучающий материал на 4 блока: |
| 9 | Первый блок имеет название «Праздники и традиции», он содержит дидактический материал: стихи, загадки, пословицы. Такая форма подачи информации наиболее понятна и доступна детям. |
| 10 | Работая со вторым блоком «Символика и народы России» использую пазлы, ребусы, кроссворды, крест-папки, настольные и подвижные игры. Создавая при этом условия, при которых сам ребенок становится активным в выборе содержания. |
| 11 | Так, например, играя в дидактическую игру «Найди символы России» дети знакомились не только с официальной символикой, но и с негласными символами России, такими как, матрешка, шапка-ушанка и балалайка. |
| 12 | «Природа России» - так называется 3 блок. Он состоит из разного игрового материала, направленного на изучение и закрепление интересной информации о природе. Используя современное содержание лэпбука, его наглядность и разнообразие у детей не только расширился кругозор, но и сформировались навыки и умения, необходимые для преодоления трудностей и решения поставленных задач. |
| 13 | Завершает лэпбук 4 блок «Народное творчество». Здесь мы с ребятами узнавали об уникальности культуры, истории и устоев Родины. Мною замечено, что совместная деятельность не только сближает педагога с детьми, но и является эффективным средством закрепления материала. |
| 14 | В лэпбуке можно выбрать задания под силу каждому ребенку (для малышей – кармашки с иллюстрациями костюмов народов России, а старшим детям – задания, подразумевающие умение писать и составлять слова из букв). Такая коллективная работа не раз демонстрировала свою результативность.  Вариантов использования лэпбука большое количество, поэтому я полагаюсь полностью на собственную фантазию, воображение и образовательные потребности воспитанников. |
| 15 | Лэпбук «Моя Россия» зарекомендовал себя как эффективный метод донесения информации детям в игровой форме. Я с удовольствием делюсь своим опытом работы, получая при этом положительный отзыв коллег. Так, в 2021 году во всероссийском конкурсе «Патриоты России» моя работа была удостоена серебряной медали.  И осознавая значимость своей деятельности, я вижу необходимость продолжать и дальше этом направлении. |
| 16 | Спасибо за внимание, готова ответить на ваши вопросы. |